






Spuren lesen

Informationen für Lehrpersonen



1/4

| | |
|---|---|
| <p>Arbeitsauftrag</p>  | <p>Die SuS raten, welche Spur zu welchem Tier gehören könnte. Sie diskutieren ihre Ideen zu zweit. Anschliessend folgend die SuS der Präsentation der LP über die verschiedenen Wildtierspuren und lösen korrigieren das Zuordnungsblatt.</p> |
| <p>Ziel</p>  | <p>Die SuS lernen unterschiedliche Wildtiere kennen und können diese deren Spuren zuordnen. Sie erkennen, wie sie Fährten (z. B. im Wald) lesen können.</p> |
| <p>Material</p>  | <p>Präsentation Arbeitsblatt Lösungsblatt</p> |
| <p>Sozialform</p>  | <p>Plenum Einzelarbeit</p> |
| <p>Zeit</p>  | <p>20'</p> |

Zusätzliche Informationen:

- Die SuS können im Wald gefundene Spuren von Wildtieren in Schlick, feuchter Erde oder gefrorenem Schnee mittels Gipsabdrucks konservieren und später zu Vergleichszwecken verwenden. Eine Anleitung dazu findet man unter www.waldwissen.net.

Spuren lesen

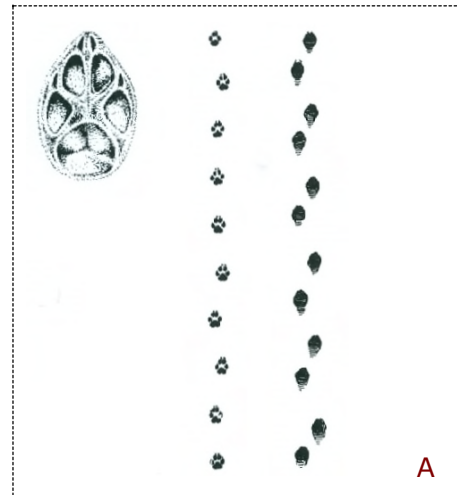
Arbeitsblatt



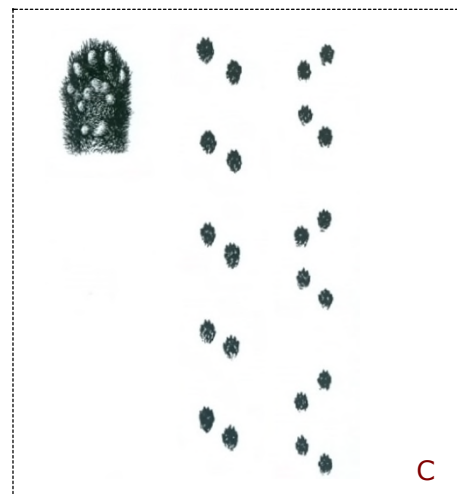
2/4

Aufgabe:

Welche Spuren gehören zu welchem Tier? Schreib das richtige Tier auf die Linie.



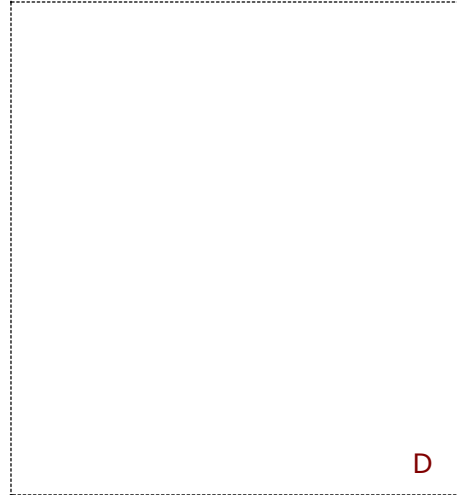


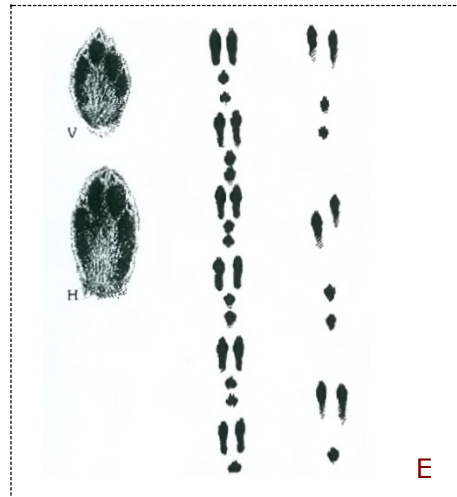


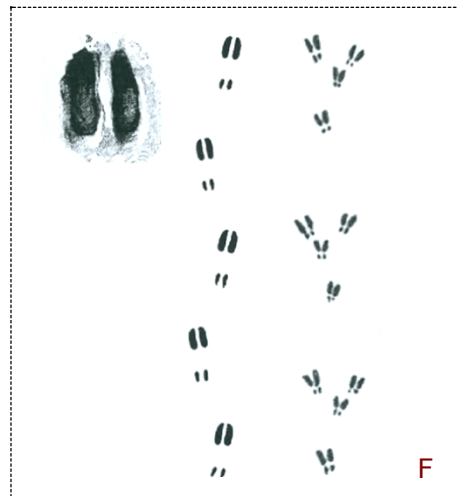
Spuren lesen

Arbeitsblatt









Spuren lesen

Lösung



4/4

- A Fuchs
- B Reh
- C Marder
- D Hirsch
- E Feldhase
- F Gämse