

Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Ice Breaker: Quiz	Die SuS steigen ins Thema ein und entdecken, dass Wildtiere nicht automatisch = Wald bedeutet.	Die SuS lösen ein Quiz zu Wildtieren und deren Lebensräumen und vergleichen anschliessend die Lösungen	PA EA	Quizblatt inkl. Lösung	20'
2	Die Landschaft als Nutz- und Freizeitraum	Die SuS erkennen und respektieren die Lebensräume der Wildtiere und die Wichtigkeit von Ruhezeiten.	Interaktion „Freizeit – Wildtiere“ (in Kombination mit der Kampagne „Respektiere deine Grenzen“ des BAFU). Wie kann man die Landschaft nutzen, ohne Schäden anzurichten? Wann sollte man nicht ins Dickicht und wann ist ein Querfeldeinspaziergang optimal?	EA	Arbeitsblatt	30'
3	Der Steinbock – Wild im Alpenraum: ein Porträt (Lebensweise, Anatomie, Symbol)	Die SuS erklären die Lebensweise und die Eigenheit eines Wildtieres in absoluter Symbiose mit der Landschaft. Die SuS erklären die Lebensweise und die Eigenheit des Steinbocks und erkennen, in welchen Bereichen der Steinbock zusätzlich verwendet wird (Werbung etc.).	Der Steinbock ist ein Symbol einer gesamten Bergregion und hat als Wildtier sehr viele Eigenheiten, die es zu entdecken gilt. Eine umfassende exemplarische Betrachtung eines Wildtiers.	EA PA	Wissensdossier „Steinbock“ Internetzugang Evtl. Bücher aus der Schulbibliothek Bildersammlung	40' HA
4	Diskussion: „Töten von Tieren“	Die SuS diskutieren engagiert und differenziert. Sie äussern ihre eigenen Meinungen und Überzeugungen.	Diskussion führen, evtl. Diskussion auf Video aufnehmen und anschl. die Diskussionstechnik analysieren In Zeitungen und anderen Medien ist immer wieder das „Töten“ von Tieren ein Stein des Anstosses. Die SuS diskutieren das Thema in der Klasse. Als Diskussionsanheizer dienen verschiedene Zeitungsartikel und Buchbeiträge.	Plenum Diskussions-kreis	Zeitungsartikel Buchbeiträge	45'
5	Berufsbilder „Jagd“ (Forstwart/in, Wildhüter/in, Jäger/in, Wildforscher/in, Wildbiologe/-biologin, Büchsenmacher/in, Tierarzt/-ärztin, Hundezüchter/in, Koch/Köchin, Fleischfachmann/-frau)	Die SuS kennen weitere Berufe, welche in dieser „Branche“ vorhanden sind.	Anhand von Berufspanels erarbeiten sich die SuS Wissen zu den jagdnahen Berufen. Sie äussern sich zu den möglichen Präferenzen zu diesem Beruf.	EA Plenum	Berufspanels	30'

Lektionsplan „Jagd und Wildtiere“ 3. Zyklus



6	Wildrezept nachkochen (evtl. in Kombination mit der WAH-Lehrperson)	Die SuS kennen typische Wildrezepte und Nahrungs-mittel, die zu dieser Sparte gehören. Sie probieren ein neues Rezept aus und äussern sich, ob sie das Essen mögen oder nicht.	Nahrungsmittel und Rezepte kennenlernen und kochen Im Herbst ist Wildsaison, und die Speisen auf dem Teller werden vielfältiger und sehr saisonal: Welche Nahrungs-mittel haben im Herbst Saison, wie bereitet man diese zu? Selbst ein Wildrezept kochen.	Plenum GA	Kochutensilien gemäss Rezepten	30'
7	Quiz Jägerlatein	Die SuS können sich in unterschiedliche Gefühlslagen der Bevölkerung hineindenken und schlussendlich eine eigene differenzierte Meinung zum Thema der Gefahr für Menschen abgeben.	Moderierte Diskussion zum immer wiederkehrenden Thema der Gefahr der Grossraubtiere für den Menschen; Diskussion mit Hilfe von verschiedenen Interessenspositionen, Interessengruppen und involvierten Personen. 1. Vorbereitung und Eindenken in die Argumentation 2. Diskussion 3. Analyse	Plenum GA	Zeitungsartikel Charakterblätter Evtl. Video	90'
8	Jägerlatein/Quiz	Die SuS lernen Begriffe aus dem Jägerlatein kennen und erkennen deren Bedeutung.	Quizblatt lösen Die Jägersprache bietet viele spannende und amüsante Begriffe und Redewendungen.	EA	Quizblatt inkl. Lösungen	15'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitaufwand und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	JagdSchweiz: https://jagdschweiz.ch/
Bücher	Schweizerische Jagdbibliothek: https://www.schlosslandshut.ch/de/jagdbibliothek/schweizerische-jagdbibliothek.html
Exkursionen	Schloss Landshut ins Jagdmuseum https://www.schlosslandshut.ch/de/ Wild-Lernanhänger der Jägerschaft anfordern https://www.jagdschweiz.ch/lernort/unser-angebot/wildlernmobile/ Exkursion mit Jäger/in, Wildhüter/in, Jagdaufseher/in Wildpark in der Nähe besuchen
Projekte	Schutzwald und Hegeprojekt an Ort aktiv unterstützen; Frage an die Verantwortlichen: „Was können wir Jugendlichen beitragen?“